

ŠIAULIŲ 1-OSIOS MUZIKOS MOKYKLOS MOKYTOJŲ ATESTACIJOS TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šiaulių 1-osios muzikos mokyklos mokytojų atestacijos tvarkos aprašas (toliau – aprašas) nustato Šiaulių 1-osios muzikos mokyklos (toliau – mokykla) mokytojų (toliau – mokytojai), siekiančių įgyti kvalifikacinę kategoriją, tvarką.

2. Aprašas parengtas vadovaujantis Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2008 m. lapkričio 24 d. įsakymu Nr. ISAK-3216 (Suvestinė redakcija nuo 2024-09-01). Nustatytos keturios mokytojų kvalifikacinės kategorijos: mokytojo, vyresniojo mokytojo, mokytojo metodininko, mokytojo eksperto.

II SKYRIUS ĮTRAUKIMAS Į MOKYTOJŲ ATESTACIJOS PROGRAMĄ

3. Norintis atestuotis mokytojas, likus ne mažiau, kaip 6 mėnesiams iki numatytos atestacijos datos, mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijai (toliau – atestacijos komisija) turi pateikti prašymą ir pedagoginės metodinės veiklos pagrindimo aplanką, kurį, atsirandant naujiems veiklos rezultatams, pasiekimams ar įrodymams, bus galima papildyti ir atnaujinti.

4. Atestacinės komisijos posėdžio metu svarstant mokytojo prašymą, pats mokytojas pristato atestacinei komisijai praktinės veiklos pagrindimo aplanką.

5. Jei mokytojo praktinės veiklos dokumentų aplanke pateikti praktinės veiklos rodikliai neatitinka siekiamos kvalifikacinės kategorijos rodiklių (neigiamas įvertinimas), mokytojas, rašydamas prašymą, nusikelia atestacijos datą tokiam laikotarpiui, per kurį įgytų trūkstamus rodiklius.

6. Atestacijos komisijos balsų dauguma pritarus (51 %), mokytojo prašymas keltis kvalifikacinę kategoriją yra tenkinamas ir mokykla teikia prašymą Švietimo skyriui, skirti vertintoją.

7. Mokykloje mokytojų atestacija vykdoma 2 kartus per metus (gruodžio ir birželio mėnesiais).

8. Aukštesnės kvalifikacinės kategorijos galima siekti praėjus ne mažiau nei 2 metams nuo paskutinės atestacijos.

9. Naujai priimtas mokytojas, atvykęs iš kitos darbovietės, gali atestuotis ne anksčiau kaip po vienerių metų.

III SKYRIUS REIKALAVIMAI, NORINT KELTI KVALIFIKACINĘ KATEGORIJĄ

10. Mokytojo veikla turi atitikti siekiamos kvalifikacinės kategorijos rodiklius.

11. Aukštąjį, aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, arba specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų, ir pedagogo kvalifikaciją įgijęs asmuo prilyginamas turinčiam mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Kvalifikacinė kategorija įforminama mokyklos direktoriaus įsakymu.

12. Asmeniui, dirbančiam profesijos ar neformaliojo švietimo mokytoju, įgijusiam aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) ar vidurinį išsilavinimą, neturinčiam pedagogo kvalifikacijos, bet išklausiui Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka pedagoginių-psichologinių žinių kursą ir turinčiam ne mažesnę kaip dvejų metų dalyko mokymo (pareigybės) darbo stažą, nuolat tobulinančiam savo kvalifikaciją, gali būti suteikiama mokytojo kvalifikacinė kategorija.

13. Aukštesnės kvalifikacinės kategorijos galima siekti:

13.1. vyresniojo mokytojo – turinčiam aukštąjį ar aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą, pedagogo kvalifikaciją (neformaliojo švietimo ar profesijos mokytoju – išklausiusiam Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka pedagoginių-psichologinių žinių kursą), turinčiam ne mažesnę kaip ketverių paskutinių metų dalyko mokymo darbo stažą, gebančiam gerai organizuoti ir analizuoti ugdymo, mokymo ir mokymosi procesą, nuolat atnaujinančiam savo žinias, aktyviai dalyvaujančiam metodinėje veikloje, skleidžiančiam savo gerąją pedagoginio darbo patirtį institucijoje;

13.2. mokytojo metodininko – turinčiam aukštąjį ar aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą, turinčiam mokomojo dalyko (pareigybės) ir pedagogo kvalifikaciją (neformaliojo švietimo ar profesijos mokytoju – išklausiusiam Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka pedagoginių-psichologinių žinių kursą), ne mažesnę kaip penkerių paskutinių metų dalyko mokymo (pareigybės) darbo stažą, gebančiam puikiai organizuoti ir analizuoti ugdymo, mokymo ir mokymosi procesą, pedagogines situacijas, diegiančiam šiuolaikinės didaktikos principus ir metodus, nuolat atnaujinančiam savo žinias, rengiančiam ugdymo projektus, aktyviai dalyvaujančiam metodinėje veikloje, skleidžiančiam savo gerąją pedagoginio darbo patirtį institucijoje ir regione.

13.3. mokytojo eksperto – turinčiam aukštąjį išsilavinimą, turinčiam mokomojo dalyko (pareigybės) ir pedagogo kvalifikaciją (neformaliojo švietimo ar profesijos mokytoju – išklausiusiam Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka pedagoginių-psichologinių žinių kursą), ne mažesnę kaip šešerių paskutinių metų dalyko mokymo (pareigybės) darbo stažą, gebančiam profesionaliai organizuoti ir analizuoti ugdymo, mokymo ir mokymosi procesą, tiriančiam pedagogines situacijas, naujas mokymosi strategijas, taikančiam jas, kuriančiam savo veiksmingas mokymosi strategijas, rengiančiam ugdymo projektus, mokymo, mokymosi bei metodines priemones, skleidžiančiam gerąją pedagoginio darbo patirtį institucijoje, regione ir šalyje.

IV SKYRIUS MOKYTOJO RENGIMASIS ATESTACIJAI

14. Mokytojas pirmą kartą rengdamasis atestacijai privalo išklausti:

14.1. valstybinės kalbos kultūros kursų pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą programą. Jeigu asmuo yra išklausęs ne mažesnės apimties (22 valandų) kursą studijų metu, jis įskaitomas, asmeniui pateikus tai įrodantį dokumentą;

14.2. kompiuterinio raštingumo kursų (programas), atitinkančius Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintus reikalavimus mokytojų kompiuterinio raštingumo programoms. Jeigu asmuo yra išklausęs ne mažesnės apimties (40 valandų technologinės ir 40 valandų edukologinės dalies) kursų anksčiau arba studijų metu, jie įskaitomi asmeniui pateikus tai įrodantį dokumentą;

14.3. specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursų mokytojams, neturintiems specialiojo pedagogo kvalifikacijos, pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą programą. Jeigu asmuo yra išklausęs ne mažesnės apimties (60 valandų) kursų anksčiau arba studijų metu, jie įskaitomi asmeniui pateikus tai įrodantį dokumentą (šis reikalavimas netaikomas koncertmeisteriams ir akompaniatoriams);

15. Mokytojui, baigusiam edukologijos ar su mokomuoju dalyku (pareigybe) susijusias magistro studijas, taip pat turinčiam mokomojo dalyko (pareigybės) mokslo laipsnį, rengiantis atestacijai nereikia išklausti kursų, nurodytų Nuostatų 14.1 ir 14.2 punktuose.

16. Pakartotinai atestuojamiems mokytojams, pretenduojantiems įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, taikomas Nuostatų 14.3 punkte nustatytas reikalavimas (jeigu šių kursų nėra išklausę atestuodamiesi pirmą kartą).

V SKYRIUS ATESTACIJOS DOKUMENTŲ RENGIMAS IR TEIKIMAS ATESTACIJOS KOMISIJAI

17. Atestuojantis pirmą kartą kai siekiama mokytojo kvalifikacinės kategorijos, yra vertinama ne trumpesnė kaip paskutinių vienerių metų praktinė veikla; siekiant aukštesnės kvalifikacinės kategorijos – ne trumpesnė kaip paskutinių trejų metų praktinė veikla.

18. Ketinantis atestuotis/siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos mokytojas mokyklos atestacijos komisijai turi pateikti:

18.1. prašymą įrašyti jį į mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programą (toliau – atestacijos programa);

18.2. mokytojo duomenų anketą (Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatų 2 priedas);

19. Baigus kursus (14.1, 14.2., 14.3 punktai) ir gavus tai patvirtinančius pažymėjimus, privaloma juos pateikti atestacijos komisijai.

20. Prieš stebėsimas pamokas pasirūpinti dokumentų formomis (Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatų 5, 6, 8 priedai), kurias turi pildyti besiatestuojantis mokytojas ir vertintojai. Vertintojams besiatestuojantis mokytojas turi pateikti ir šiuos dokumentus:

20.1. planus;

20.2. besiatestuojančio mokytojo parengtas mokymo ir mokymosi priemones, metodines priemones, leidinius, metodinius straipsnius, pranešimus, renginių planus, pažymas dėl vestų seminarų, gerosios pedagoginės patirties sklaidos įrodymų, paties parengtus ir vykdytus projektus, ugdymo proceso tyrimo medžiagą ir kt.

21. Medžiaga turi įrodyti, kad besiatestuojantis mokytojas pagrįstai pretenduoja įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. Medžiagą geriausia rinkti pagal Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatų 1 priede išdėstytus vertinimo kriterijus.

22. Pagal atestacijos programą atestuojamas mokytojas atestacijos komisijos sekretoriui prieš dvi savaites iki atestacijos komisijos posėdžio pateikia:

22.1. esant reikalui patikslintą Mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto duomenų anketą;

22.2. Mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto kvalifikacijos tobulinimo lentelę, parengtą pagal 3 priede pateiktą formą;

22.3. metodinės veiklos pagrindimo aplanką.

VI SKYRIUS MOKYTOJO VEIKLOS VERTINIMAS

23. Atestuojamojo mokytojo kompetencija įrodoma ugdomosios veiklos rezultatais ir faktais, kurie pagrindžiami atitinkamais geriausiai veiklą iliustruojančiais informacijos šaltiniais: stebėtų pamokų analize, ugdomąją ir metodinę veiklą patvirtinančiais dokumentais, mokyklos audito ir/ar akreditacijos medžiaga.

23.1. Mokytojui, pretenduojančiam įgyti atitinkamą kvalifikacinę kategoriją privalu surinkti lentelėje nurodytą balų skaičių:

Kvalifikacinė kategorija Veiklos sritis	Mokytojas, pagalbos mokiniui specialistas	Vyresnysis mokytojas, vyresnysis pagalbos mokiniui specialistas	Mokytojas metodininkas, pagalbos mokiniui specialistas metodininkas	Mokytojas ekspertas, pagalbos mokiniui specialistas ekspertas
	Balų skaičius	Balų skaičius	Balų skaičius	Balų skaičius
I sritis	8–12	13–16	20–22	22–24
II sritis	4–6	7–10	11–13	13–15
III sritis	4–6	6–9	10–11	11–12
Kiti požymiai	0	6	9	19
Iš viso balų	20	35	50	65

23.2. Mokytojo veikla pagal kiekvieną kriterijų vertinama 0–3 balais:

3 balai – kriterijus vykdomas labai gerai;

2 balai – kriterijus vykdomas gerai;

1 balas – kriterijus vykdomas iš dalies;

0 balų – kriterijus nevykdomas.

23.3. Mokytojas už kiekvieną požymį iš skilties „Kiti požymiai“ gali gauti po 1-2 balus. Jie ne visi turi būti vykdomi, mokytojas juos pristato vertintojams savo nuožiūra;

23.4. Mokytojo darbo ir bendravimo etika turi atitikti aukščiausius visuomenės socialinės kultūros standartus.

24. Vertintojai ne tik stebės 4 pamokas, bet ir analizuos praeitos atestacijos duomenis, besiatestuojančio ugdomosios ir metodinės veiklos dokumentus. Jie taikys įvairius metodus: interviu, pokalbį, dokumentų analizę.

25. Praktinės veiklos vertintojai ne vėliau kaip prieš dvi savaites iki atestacinės komisijos posėdžio pateikia mokyklos atestacinės komisijos sekretoriui:

25.1. pamokos vertinimo lenteles (Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatų 5 priedas);

25.2. mokytojo veiklos bei kompetencijos įsivertinimo ir vertinimo lentelę (Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatų 6 priedas);

25.3. mokytojo veiklos bei kompetencijos įvertinimo lentelę (Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatų 8 priedas).

26. Atestacijos komisijos posėdyje turi dalyvauti atestacinės komisijos nariai, besiatestuojantis mokytojas, besiatestuojančio mokytojo praktinio darbo vertintojas(-ai). Stebėtojo teisėmis gali dalyvauti Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, apskrities viršininkų administracijų valstybinės švietimo priežiūros skyrių atstovai.

27. Mokytojo veiklos vertinimas ir atestacija neturi užtrukti ilgiau nei šešis mėnesius.

28. Atestacijos komisija savo nutarimą dėl kvalifikacinės kategorijos suteikimo ne vėliau kaip per 5 darbo dienas teikia mokyklos direktoriui tvirtinti. Šis ne vėliau kaip per 5 darbo dienas tvirtina atestacijos komisijos nutarimą. Mokyklos direktoriui, nesutinkant tvirtinti atestacijos komisijos nutarimu suteiktos kvalifikacinės kategorijos, teikia argumentuotą atsakymą (raštu).

29. Kvalifikacinė kategorija atestacijos komisijos nutarimu suteikiama nuo sausio 1 d. (jei atestuojama rugsėjo 1 d. – gruodžio 31 d. laikotarpiu) arba rugsėjo 1 d. (jei atestuojama sausio 1 d. – rugpjūčio 31 d. laikotarpiu). Mokyklos direktorius įsakymu nustato darbo užmokesčio koeficientą pagal suteiktą kvalifikacinę kategoriją.

30. Įgyta kvalifikacinė kategorija galioja, kol atestacijos komisija nustato, kad mokytojo veikla neatitinka turimos kvalifikacinės kategorijos reikalavimų.

31. Besiatestuojantis mokytojas turi teisę per 14 kalendorinių dienų nuo nutarimo priėmimo dienos pateikti apeliaciją steigėjo apeliacinei komisijai.

32. Nutraukus pedagoginę veiklą, mokytojo įgyta kvalifikacinė kategorija galioja penkerius metus.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

33. Tvarką, jos pakeitimus, papildymus tvirtina mokyklos direktorius, suderinęs su Mokyklos taryba.

34. Tvarkos reikalavimų privalo laikytis visi, siekiantys įgyti mokytojo, vyresniojo mokytojo, mokytojo metodininko ar mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją. Tvarkos įgyvendinimo kontrolę vykdo mokyklos direktorius.